



RAQMYAT

Stratégies Numériques pour la Formation Doctorale
en Sciences Humaines et Sociales en Tunisie

2^{ème} Formation des Formateurs dans le cadre du WP4

25-26-27 juin 2024

Lieu de l'évènement :

Carthage Thalasso Resort Hôtel
Gammarth BP 720, Gammarth 2070
Tunisie



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Mardi 25 juin 2024

09h00 -17h30

**« Implantation des méthodes de recherche mixtes :
Les outils numériques au service d'une meilleure intégration des données
quantitatives et qualitatives »**

Le débat entre les approches qualitatives et quantitatives en science est relativement récent sur le plan épistémologique. Dans les sciences humaines et sociales, cette opposition s'est exprimée de manière plus ou moins tranchée au gré des courants de pensée et des positionnements épistémologiques positiviste ou constructiviste.

Au plan de la méthode, les deux approches peuvent être distinguées comme suit :

1. Les analyses qualitatives sont souvent descriptives et se concentrent sur des interprétations en vue de fournir une compréhension approfondie des expériences et des perceptions individuelles ; Les résultats sont exprimés avec des mots.
2. Les analyses quantitatives peuvent être descriptifs et/ou explicatives permettant de décrire, prouver, démontrer ou prédire des faits ; les résultats sont exprimés en chiffres et fournissent des données mesurables et généralisables.
- 3.

Ce séminaire offre deux modules de formation :

Module I - La rigueur scientifique d'une recherche qualitative : de l'analyse de contenu au traitement des données via le logiciel Sphinx IQ 3

Module II - Bases de l'analyse statistique des données et mise en œuvre du Logiciel : IBM-SPSS 27

10h30 – 13h30

I session « La rigueur scientifique d'une recherche qualitative : de l'analyse de contenu au traitement des données via le logiciel Sphinx IQ 3 »

Sana TEBESSI, Maître assistante à l'ISCAE, Université de la Manouba

L'objectif est de présenter la démarche d'exploration des données textuelles, en explicitant dans un premier temps la méthode qualitative, la rigueur scientifique d'une recherche qualitative et la démarche de l'analyse de contenu. Dans un second temps, le logiciel de traitement et d'analyse de données Sphinx IQ3 sera présenté où une illustration empirique sera réalisée, permettant de retracer à travers le logiciel, les différentes étapes de l'analyse tout en répondant à la rigueur d'objectivité exigée par la recherche qualitative.

1. **Rigueur de scientificité allouée à la recherche qualitative**
2. **Présentations des méthodes d'analyse de contenu**
3. **Formation au logiciel Sphinx IQ 3 :**

- Intégration d'une enquête, conception et paramétrage du guide
- Saisie des données
- Présentation des différents environnements d'analyse du logiciel Sphinx
- Exploration de l'univers lexical de Sphinx (nuage de mots, analyse des sentiments, analyse par contexte...)
- Codification du corpus
- Quantification en fonction des catégories retenues (Dépouillement tris simple - tris croisés)
- Présentation et interprétation des résultats

13h30– 14h30

Déjeuner



14h30 – 17h30

II Session : « Bases de l'analyse statistique des données et mise en œuvre du Logiciel : IBM SPSS 27 »

Adel KARAA, Professeur de l'enseignement supérieur à l'Institut Supérieur de Gestion de Tunis (ISGT), Directeur de l'école doctorale des sciences économiques, sciences de gestion et informatique de gestion de l'Université de Tunis

Cette session vise à fournir les bases nécessaires à une prise en main rapide et facile du logiciel IBM-SPSS 27, importer les données, les mettre en forme et en sortir des premiers traitements statistiques et graphiques sont autant d'opérations simples qui vous permettront d'accéder rapidement aux fonctionnalités les plus puissantes du logiciel.

La session vise aussi à comprendre comment choisir et utiliser les tests statistiques les plus appropriés pour confirmer ou non les interprétations faites à partir de diagrammes ou tableaux descriptifs

- Importer les données quelle que soit leur provenance : Excel, SAS, Oracle, STATA, fichiers texte etc.
- Définir le dictionnaire de données SPSS : étiquettes, format des variables
- Effectuer des calculs et recodages de variables
- Manipulations liées à une table de données : fusion, agrégation, transposition
- Produire des statistiques descriptives élémentaires : tableaux d'effectifs, tableaux de moyennes, tableaux croisés
- Utilisation Palettes graphiques de SPSS
- Déployer les tests statistiques paramétriques et non paramétriques usuels
-

L'apprentissage se fait à partir d'exposés et la pratique du logiciel IBM-SPSS. Des études de cas illustrent les principales techniques. Les discussions sont enrichies par les expériences, réactions et exemples réels que les participants proposent.

20h00 – 22h00

Diner au restaurant de l'hôtel

Mercredi 26 juin 2024

09h00 - 17h00

« Concevoir et Implémenter sa formation pour l'éducation numérique pour les sciences humaines et sociales »

09h00 – 11h00	I Session « Fondements de l'ingénierie de formation en numérique » Olfa MOURALI , HDR Directrice du département d'enseignement virtuel, Université de Tunis El Manar Chiraz KILANI , Maitre de conférences, Université Virtuelle de Tunis
11h00 – 11h30	<i>Pause-café</i>
11h30 – 13h30	II Session « Activités pratiques sur la création d'un espace de formation en ligne » Olfa MOURALI , HDR Directrice du département d'enseignement virtuel, Université de Tunis El Manar Chiraz KILANI , Maitre de conférences, Université Virtuelle de Tunis
13h30 – 14h30	Déjeuneur
14h30 – 16h30	III Session « Présentation des travaux des apprenants, discussions et recommandations pour l'amélioration continue » Olfa MOURALI , HDR Directrice du département d'enseignement virtuel, Université de Tunis El Manar Chiraz KILANI , Maitre de conférences, Université Virtuelle de Tunis
16h30 – 17h00	<i>Questions et Conclusions de la 2^{ème} journée de formation</i>
19h30 – 21h30	<i>Diner social avec tous les partenaires (restaurant à communiquer)</i>

Jeudi 27 juin 2024

09h00 – 16h30

09h00 – 11h30

I Session « Introduction à la méta-analyse »

Hechmi NAJJAR, Maître-Assistant- HDR à l'ISG, Université de Tunis

La méta-analyse constitue l'une des méthodes statistiques agrégatives les plus avancées sur le plan académique. Elle permet de généraliser les résultats empiriques et d'identifier des effets modérateurs susceptibles de spécifier les phénomènes étudiés. Cette méthode scientifique prend de plus en plus d'ampleur au niveau des recherches académiques. Elle permet de synthétiser les résultats statistiques à partir de plusieurs travaux

Elle aborde les axes spécifiques suivants :

- Définir la notion de la méta-analyse et présenter ses caractéristiques.
- Indiquer l'intérêt de recourir à la méta-analyse.
- Exposer la procédure de mise en œuvre d'une méta-analyse.
- Donner un aperçu sur la méta-régression.
- Introduire la MASEM (Meta-Analytic Structural Equation Modeling).
- Présenter l'univers pratique de la méta-analyse (Avec une application sur logiciel).

11h30 – 12h00

Pause-café

12h00 – 14h00

II Session « Les données ouvertes : Plan de gestion des données (PGD) »

Kaouther AZOUZ, Maitre assistante à l'Institut Supérieur de Documentation, Université de La Manouba

Cette session vise à former les participants à apprendre les éléments suivants :

- Contexte d'émergence du PGD (<https://www.science-ouverte.cnrs.fr/service/partager-et-gerer-mes-donnees/>)
- Science ouverte et la réglementation de la gestion des données de recherche
- Sensibilisation aux bonnes pratiques de gestion des données selon les principes FAIR
- Plan de gestion des données et son intérêt pour la recherche scientifique
- Étapes d'élaboration d'un PGD : comment le rédiger ?
- Différentes typologies d'un PGD et les outils utilisés
- DMP-OPIDOR et la création d'un PGD pour un projet de recherche scientifique

Exercice pratique :

Pour l'exercice pratique, vous êtes invités à utiliser la plateforme DMP OPIDOR et à vous inspirer des exemples des PGD qu'elle contient ainsi que de cet exemple de plan de gestion des données pour l'archéologie : A Data Management Plan Template for Archaeology (lestudium-ias.com) : https://www.lestudium-ias.com/sites/default/files/public/pdf/SC108/BRYAS_LETELLIER_MORLOCK_A_DMP_Template.pdf

14h00 – 15h00

Déjeuneur

15h00 – 16h30

Clôture des deux événements du WP4 du projet RAQMYAT



<https://www.raqmyatproject.eu/>