



RAQMYAT

Stratégies Numériques pour la Formation Doctorale
en Sciences Humaines et Sociales en Tunisie

Rapport de la 1^{ère} Formation des Formateurs

Sfax, 24-26 Avril 2024

31 Juillet 2024





À propos de RAQMYAT

L'enjeu du projet RAQMYAT est de contribuer à faire émerger un nouveau modèle de formation doctorale en SHS à partir du cadre légal existant en Tunisie. Le parti-pris méthodologique est d'aborder ce travail sous l'angle de la mobilisation des pratiques numériques au service de la formation à la recherche des doctorants tunisiens dans les différentes disciplines des SHS et du développement de leurs compétences transversales, nécessaires à leur insertion professionnelle.

Partenaires

- UNIMED – Mediterranean Universities Union (Chef de file)
- Université de La Manouba (Coordinateur scientifique)
- Université de Kairouan
- Université de Sfax
- Université de Sousse
- Université de Tunis El Manar
- Université de Tunis
- Université Virtuelle de Tunis
- Université de Grenade
- Université de Vienne
- Fondation Maison de Sciences de l'Homme
- Ministère de l'Enseignement supérieur et de la recherche scientifique en Tunisie

Plus d'info

www.raqmyatproject.eu

Disclaimer

Le projet RAQMYAT a été financé avec le soutien de l'Union européenne. Ce document reflète uniquement le point de vue de son auteur et la Commission ne peut être tenue responsable de toute utilisation qui pourrait être faite des informations qui y sont contenues.



Information du document

Titre du document	Rapport de la 1 ^{ère} Formation des Formateurs
Nom du projet	RAQMYAT - Stratégies numériques pour la formation doctorale en sciences humaines et sociales en Tunisie
Numéro du projet	610216-EPP-1-2019-1-FREPPKA2-CBHE-JP
Lot de travail/Work Package	WP4
Date de finalisation	31/07/2024
Status	Finale
Confidentialité	Public
Auteurs (Institutions Partenaires)	Université de Sfax UNIMED
Auteurs	Caterina Gravina, UNIMED Fatma Ghorbel, Université de Sfax
Contributeurs	Silvia Marchionne, UNIMED



Sommaire

Première journée Mercredi 24 avril 2024	5
Ouverture et bienvenue	5
Présentation du projet RAQMYAT et introduction à la 1ère formation des formateurs du WP4	5
I session thématique : « Carte et Communication de l'Information »	6
II session thématique : « La Cartographie numérique entre représentation, analyse et diffusion de l'Information Géographique »	6
Deuxième journée Jeudi 25 avril 2024	6
IV Session thématique « Usage du numérique pour favoriser l'insertion professionnelle des doctorants »	6
Présentation « Design Thinking »	7
Troisième journée Vendredi 26 avril 2024	7
VI Session thématique « Open Access et données ouvertes »	7
VII Session thématique « Ingénierie de formation dans le contexte des humanités numériques »	7
Annexe I – programme	8
Annexe II – photos	14
Annexe III – liste	20



Première journée Mercredi 24 avril 2024

Ouverture et bienvenue

Le Pr. Faiez GARGOURI, Vice-Président Université de Sfax et coordinateur local du projet RAMQYAT, la Pr. Sihem NAJJAR, Professeur et coordinatrice scientifique du projet RAQMYAT, Université de La Manouba et Mme Silvia MARCHIONNE, Chargée des projets internationaux, UNIMED et coordinatrice du projet RAQMYAT ont ouvert la 1^{ère} formation des formateurs dans le cadre du WP4 en souhaitant la bienvenue aux participants. Ils ont souligné l'importance du projet RAQMYAT dans le processus de numérisation des sciences humaines et sociales dans les écoles doctorales, et plus particulièrement comment la formation est un élément clé pour fournir les connaissances nécessaires à la poursuite des objectifs du projet.

Présentation du projet RAQMYAT et introduction à la 1^{ère} formation des formateurs du WP4

Mme Silvia MARCHIONNE, Chargée des projets internationaux à l'UNIMED et coordinatrice du projet RAQMYAT a montré une brève présentation du projet. Elle a expliqué le but général du projet, outre que montrer les différents lots de travail du projet, toutes les activités menées jusqu'au présent et la composition du partenariat. Elle a précisé enfin le but spécifique de la 1^{ère} formation des formateurs encadré dans le lot de travail 4 du projet. Le but est en effet de former au sein de chaque école doctorale des universités partenaires des enseignants-chercheurs capables d'utiliser ou de produire des ressources numériques en vue de la formation doctorale et d'améliorer leurs capacités d'accompagnement des doctorants dans le développement de leur projet de carrière.

Finalement elle a lancé désormais l'ouverture de la 1^{ère} formation des formateurs en présentant les intervenants de la 1^{ère} journée.

1 session thématique : « Carte et Communication de l'Information »

Pr. Riadh BOUAZIZ, Maître-assistant en cartographie de l'Université de Sfax a présenté le sujet de la cartographie. Géographie et cartographie sont bien liées entre eux, puisque la géographie est l'étude ou l'analyse de la terre tandis que la cartographie indique l'étude de la représentation de l'espace. Il a expliqué que les cartes ont une origine ancienne et que la cartographie représentait un outil essentiel pour comprendre l'espace, le dominer, voyager et chercher des routes commerciales. Aujourd'hui les cartes ont subi une évolution due à l'évolution de l'information géographique, c'est-à-dire l'information qui permet de renseigner tout point sur le globe terrestre



par sa localisation et ses caractéristiques à un temps donné. Il a donc expliqué et montré les implications de l'évolution de la cartographie avec l'utilisation aussi des logiciels spécifiques qui nous aident dans l'élaboration des informations. Il a enfin montré les différents types de données pour produire une carte et la méthodologie d'acquisition des données géographiques.

Il session thématique : « La Cartographie numérique entre représentation, analyse et diffusion de l'Information Géographique »

Pr. Hedi ZENATI, Maître Assistant en Cartographie et Système d'Information Géographique à la Faculté des Lettres, des Arts et des Humanités de l'Université de La Manouba a parlé du système ArcGIS. ArcGIS est une plateforme géospatiale complète pour les professionnels et les organisations. Il s'agit de la principale technologie de système d'information géographique (SIG). Développé par Esri, ArcGIS intègre et relie les données dans le contexte de la géographie. Il offre des capacités de pointe pour créer, gérer, analyser, cartographier et partager tous les types de données. Ce système est utilisé pour la création et l'utilisation des cartes, pour la compilation des données géographiques, l'analyse des cartes, le partage des info géographiques et la gestion de ces données. Les participants ont eu après la possibilité de s'interfacer avec les différents types de plateformes et mettre en pratique leurs connaissances grâce à différents types d'exercices pratiques.

Deuxième journée Jeudi 25 avril 2024

IV Session thématique « Usage du numérique pour favoriser l'insertion professionnelle des doctorants »

Présentation « Design Thinking »

Dr. Mohamed BELHAJ, Directeur du pôle de l'étudiant entrepreneur, à l'Université de Sfax et Mme Donia LOUIZI, Maître assistante en entrepreneuriat à l'Université de Sfax ont présenté une approche pédagogique, le design thinking. Le Design Thinking est une approche centrée sur l'humain pour résoudre les problèmes. Le Design Thinking s'articule autour d'une démarche collaborative, créative et itérative pour générer des solutions innovantes à des problèmes complexes. Ils ont puis illustré la Carte d'empathie que c'est un outil graphique de représentation visuelle des comportements des utilisateurs avec toutes les caractéristique, la carte d'empathie définit la personne, ce qu'elle a besoin de faire, ce qu'elle voit, ce qu'elle dit, ce qu'elle fait, ce qu'elle entend.



Dans la deuxième partie de la journée, les participants se sont divisés en 4 groupes. Chaque groupe a choisi une problématique liée aux objectifs de développement durable avec toutes les implications socio-économiques liés. Ils se sont engagés dans la définition des solutions. Parmi les thématiques choisies nous pouvons nommer l'objectif durable n.3, comment améliorer le pouvoir d'achat et d'autres sujets. Les participants ont donc contribué à la restitution des travaux de group.

Troisième journée Vendredi 26 avril 2024

VI Session thématique « Open Access et données ouvertes »

Pr. Kaouther AZOUZ, Maitre assistante à l'Institut Supérieur de Documentation à l'Université de La Manouba a introduit le phénomène de la science ouverte, une nouvelle façon de faire de la science en ouvrant les processus, les codes et les méthodes. L'open access donne la possibilité d'avoir accès à milliers de contenus scientifiques, mais pas avec manque d'implications surtout du point de vue de l'éthique de la science. Mme Azouz a donc indiqué l'impact que les données ouvertes ont sur la production scientifique et expliqué la valeur des données dans la recherche, puisque la donnée met un place un nouveau système informationnel. Elle a souligné les raisons pour valoriser les données de la recherche comme par exemple faciliter le partage et la réutilisation des données de la recherche utilisés par un chercheur dans un domaine spécifique ou informer la communauté scientifique des sources de ces données. Enfin elle a présente un système de gestion des données, un outil qui aide à mettre en place une réflexion autour des données de la recherche afin de les rendre faciles à trouver, accessibles et réutilisables.

VII Session thématique « Ingénierie de formation dans le contexte des humanités numériques »

Chiraz KILANI, Maîtresse de conférences à l'Université Virtuelle de Tunis a fait une présentation sur l'Ingénierie de formation dans le contexte des humanités numériques en précisant que les transformations des systèmes de formation sont suscitées par des mutations socio-économiques profondes. L'ingénierie de la formation constitue l'ensemble des démarches méthodologiques articulées qui s'appliquent à la conception de systèmes d'actions et de dispositifs de formation pour atteindre efficacement l'objectif fixé. Elle a montré les enjeux de la formation universitaire dans le contexte numérique, comme par exemple l'acquisition de compétences numériques, la gestion des données de recherche, la collaboration à distance, l'opérationnalité, et la reconnaissance puisque la formation est un moment crucial pour reconnaître les savoirs et savoir-



faire des participants au double sens de les valoriser et de les partager. Elle a expliqué en outre les défis éthiques de l'ingénierie de la formation, telles que la protection de la vie privée, l'impact sur les communautés étudiées et le développement de compétences. Les 4 étapes de l'ingénierie de la formation comprennent l'analyse du besoin, la conception du dispositif de formation, la mise en œuvre du dispositif et son évaluation.

La formation s'est conclue avec la remise des certificats de participation et la soumission d'un questionnaire d'évaluation finalisé à évaluer les trois journées de formation avec le but d'améliorer l'organisation de la prochaine formation des formateurs.

Annexe I – programme



1ère Formation des Formateurs dans le cadre du WP4

Sfax, 24-25-26 avril 2024

Lieu de la formation

Radisson Hotel
Angle rue Khaled Ibn El Walid & Ribat Bab Bhar
3000, Sfax, Tunisie





Mercredi 24 avril 2024

09h00 - 16h30

09h00 – 09h30	Arrivée et enregistrement des participants
09h30 – 10h00	<p>Ouverture et bienvenue</p> <p>Pr. Falez GARGOURI, Vice-Président Université de Sfax et coordinateur local du projet RAMQYAT Pr. Sihem NAJJAR, Professeure et coordinatrice scientifique du projet RAQMYAT, Université de La Mamouba Mme Silvia MARCHIONNE, Chargée des projets internationaux, UNIMED et coordinatrice du projet RAQMYAT</p>
10h00 – 10h15	<p>Présentation du projet RAQMYAT et introduction à la 1^{ère} formation des formateurs du WP4</p> <p>Mme Silvia MARCHIONNE, Chargée des projets internationaux, UNIMED et coordinatrice du projet RAQMYAT</p>
10h15 – 11h15	<p>I session thématique : « Carte et Communication de l'Information »</p> <p>Pr. Riadh BOUAZIZ, Maître-assistant en cartographie de l'Université de Sfax</p>
11h15 – 11h45	Pause-café
11h45 – 12h45	<p>II session thématique : « La Cartographie numérique entre représentation, analyse et diffusion de l'Information Géographique »</p> <p>Pr. Hedi ZENATI, Maître Assistant en Cartographie et SIG, Faculté des Lettres, des Arts et des Humanités de l'Université de La Mamouba</p>
12h45 – 13h30	<i>Questions et débat</i>
13h30 – 15h00	Déjeuner
15h00 – 16h30	Atelier pratique sur le thème « Accès aux données géographiques et statistiques en ligne »
16h30 – 17h00	<i>Questions et conclusions de la 1^{ère} journée de formation</i>
20h00 – 22h00	<i>Dîner social avec les partenaires (nom du restaurant à communiquer sur place)</i>



Jeudi 25 avril 2024

09h30 - 16h30

09h30 – 11h30	III Session thématique « Usage du numérique pour favoriser l'insertion professionnelle des doctorants » Présentation « Design Thinking » Dr. Mohamed BELHAJ , Directeur du pôle de l'étudiant entrepreneur, Université de Sfax Mme Donia LOUIZI , Maître assistante en entrepreneuriat, Université de Sfax
11h30 – 12h00	Pause-café
12h00 – 13h30	Atelier pratique/travaux de groupes sur le thème « Usage du numérique pour favoriser l'insertion professionnelle des doctorants » Dr. Mohamed BELHAJ , Directeur du pôle de l'étudiant entrepreneur, Université de Sfax Mme Donia LOUIZI , Maître assistante en entrepreneuriat, Université de Sfax
13h30 – 15h00	Déjeuner
15h00 – 16h00	Restitutions des travaux de groupes
16h00 – 16h30	<i>Questions et Conclusions de la 2^{ème} journée de formation</i>
19h30 – 21h30	<i>Dîner au restaurant de l'hôtel</i>

610216-EPP-1-2019-1-FREPPKA2-CBHE-JP



Vendredi 26 avril 2024

09h00 – 15h00

09h00 – 11h30	IV Session thématique « Edition et diffusion numérique de la science » Présentations et atelier pratique : Pr. Walid MAHDI , Professeur en informatique, Université de Sfax Pr. Bassem BOUAZIZ , Maître assistant en informatique, Université de Sfax
11h30 – 12h00	Pause-café
12h00 – 13h00	V Session thématique « Open Access et données ouvertes » Pr. Kaouther AZOUZ , Maître assistante à l'Institut Supérieur de Documentation, Université de La Manouba
13h00 – 14h00	VI Session thématique « Ingénierie de formation dans le contexte des humanités numériques » Chiraz KILANI , Maître de conférences, Université Virtuelle de Tunis
14h00 – 15h00	<i>Conclusion de la 1^{ère} formation des formateurs et déjeuner</i>
19h30 – 21h30	<i>Dîner au restaurant de l'hôtel</i>



<https://www.raqmyatproject.eu/>



610216-EPP-1-2019-1-FREPPKA2-CBHE-JP

Annexe II – photos













Annexe III – liste

INSTITUTION	POSITION	PRENOM et NOM
P1 - UNIMED	Chargée de projets internationaux et coordinatrice de RAQMYAT	Silvia Marchionne
P1 - UNIMED	Assistante de chef de projet	Caterina Gravina
P2 - Université de La Manouba	Professeur et coordinatrice scientifique du projet RAQMYAT	Sihem Najjar
P2 - Université de La Manouba	Enseignante et Chercheuse	Samihia Khelifa
P2 - Université de La Manouba	Maître Assistant en Cartographie et SIG, Faculté des Lettres, des Arts et des Humanités	Hedi Zenati
P2 - Université de La Manouba	Maitre assistante à l'Institut Supérieur de Documentation	Khaouther Azouz
P2 - Université de La Manouba	Maitre-Assistant	Abbes Naoufel
P2 - Université de La Manouba	Maitre-Assistante	Akil Rachida
P2 - Université de La Manouba	Maitre-Assistant	Belhoula Mohamed Malek
P2 - Université de La Manouba	Maitre-Assistante	Soumaya Berjeb
P2 - Université de La Manouba	Maitre-Assistante	Bouaziz EP Lajmi Lamia
P2 - Université de La Manouba	Maitre-Assistante	Sihem Kchaou



P2 - Université de La Manouba	Maitre-Assistante	Mallek Sameh
P2 - Université de La Manouba	Maitre-Assistante	Rhouma Neila
P2 - Université de La Manouba	Enseignante	Toujani Zeineb
P3 - Université de Tunis El Manar	Maitre-Assistante	Meriem Zoghلامي
P3 - Université de Tunis El Manar	Maitre-Assistante HDR	Chebab Sana
P3 - Université de Tunis El Manar	Maitre-Assistante	Rim Mziou
P3 - Université de Tunis El Manar	Enseignante- chercheure	Halima Ouanada
P3 - Université de Tunis El Manar	Maitre-Assistante	Lilia Othman Challougui
P3 - Université de Tunis El Manar	Maitre-Assistant	Mohamed Abdelouaheb Yousfi
P3 - Université de Tunis El Manar	Maitre-Assistante HDR	Inès Saied
P3 - Université de Tunis El Manar	Maitre-Assistante	Sana El Euch Ep Haj Taieb
P3 - Université de Tunis El Manar	Assistante docteure en droit	Olfa Triki
P3 - Université de Tunis El Manar	Maître Assistante	Hamida Trabelsi - Bacha
P4 - Université de Sousse	Maitre-Assistante	Imene Berguiga
P4 - Université de Sousse	Enseignante permanente et Directrice 4C	Rakia Charfi
P4 - Université de Sousse	Maître assistant	Iben Moussa Sofiene



P4 - Université de Sousse	Enseignante contractuelle	Haifa Sakhri
P4 - Université de Sousse	Professeur adjoint permanent	Khaled RJIBA
P4 - Université de Sousse	Maître Assistante (ISGSo)	Olfa Bouhlel
P4 - Université de Sousse	Maitre assistant	Faisal Mahjoub
P4 - Université de Sousse	Maitre assistant	Abdelhamid Hamdi
P5 - Université de Kairouan	Enseignant chercheur	Jaafar Ben Nasr
P5 - Université de Kairouan	Maitre-assistante / directrice de département	Souad Ben Ali
P5 - Université de Kairouan	Maitre assistant	Marwa Marnaoui
P5 - Université de Kairouan	Maître assistante	Rafika Najjar
P6 - Université de Sfax	Vice-Président Université de Sfax et coordinateur local du projet RAMQYAT	Faiez Gargouri
P6 - Université de Sfax	Chef du bureau des relations internationales	Fatma Ghorbel
P6 - Université de Sfax	Directeur des affaires académiques et de partenariat scientifique	Nejib Bouthelja
P6 - Université de Sfax	Maître-assistant en cartographie	Riadh Bouaziz
P6 - Université de Sfax	Directeur du pôle de l'étudiant entrepreneur	Mohamed Belhaj
P6 - Université de Sfax	Maître assistante en entrepreneuriat	Donia Louizi
P6 - Université de Sfax	Professeur en informatique	Walid Mahdi
P6 - Université de Sfax	Maître assistant en informatique	Bassem Bouaziz



P6 - Université de Sfax	Maitre de Conférences	Helmi Ben Nsir
P6 - Université de Sfax	Maitre assistante	Fatma Benelhadj
P6 - Université de Sfax	Enseignante vacataire	Ines Ben Ayed
P6 - Université de Sfax	Maître-assistant	Mohamed Msalmi
P6 - Université de Sfax	maître assistante	Rahma boujelbane
P6 - Université de Sfax	Maitre Assistant	Iskandar Keskes
P6 - Université de Sfax	Maitre Assistante	Samaha Ahmadi
P6 - Université de Sfax	Maître-assistant	Ramzi Turki
P6 - Université de Sfax	Maître-assistant	Alya Charfi
P7 - Université de Tunis	Maître assistante	Rim Yacoubi
P7 - Université de Tunis	Maître assistante	Dorra Bassi
P7 - Université de Tunis	Maître-assistante en Marketing	Houda Zarrad
P7 - Université de Tunis	Maître assistante	Nadia Basty
P7 - Université de Tunis	Maître assistant	Sana Mahfoudh
P8 - Université virtuelle de Tunis (UVT)	Maîtresse de conférences	Chiraz Kilani
P8 - Université virtuelle de Tunis (UVT)	Maitre assistant	Barouni Ep Ben Hadj Ali Manel
P8 - Université virtuelle de Tunis (UVT)	Assistant universitaire	Mustapha Zaïed
P8 - Université virtuelle de Tunis (UVT)	Enseignant chercheur	Lotfi Hajlaoui



	Evaluateur externe du projet RAQMYAT	Mohamed Salah Harzallah
--	--	-------------------------