

**Stratégies Numériques pour la Formation Doctorale
en Sciences Humaines et Sociales en Tunisie** ■■■

1ère Ecole d'été RAQMYAT « Les Humanités numériques entre le local et le global »

Novembre 2023





À propos de RAQMYAT

L'enjeu du projet RAQMYAT est de contribuer à faire émerger un nouveau modèle de formation doctorale en SHS à partir du cadre légal existant en Tunisie. Le parti-pris méthodologique est d'aborder ce travail sous l'angle de la mobilisation des pratiques numériques au service de la formation à la recherche des doctorants tunisiens dans les différentes disciplines des SHS et du développement de leurs compétences transversales, nécessaires à leur insertion professionnelle.

Partenaires

- UNIMED – Mediterranean Universities Union (Chef de file)
- Université de La Manouba (Coordinateur scientifique)
- Université de Kairouan
- Université de Sfax
- Université de Sousse
- Université de Tunis El Manar
- Université de Tunis
- Université Virtuelle de Tunis
- Université de Grenade
- Université de Vienne
- Fondation Maison de Sciences de l'Homme
- Ministère de l'Enseignement supérieur et de la recherche scientifique en Tunisie

Plus d'info

www.raqmyatproject.eu

Disclaimer

Le projet RAQMYAT a été financé avec le soutien de l'Union européenne. Ce document reflète uniquement le point de vue de son auteur et la Commission ne peut être tenue responsable de toute utilisation qui pourrait être faite des informations qui y sont contenues.



Information du document

Titre du document	1ère Ecole d'été RAQMYAT « Les Humanités numériques entre le local et le global »
Nom du projet	RAQMYAT - Stratégies numériques pour la formation doctorale en sciences humaines et sociales en Tunisie
Numéro du projet	610216-EPP-1-2019-1-FREPPKA2-CBHE-JP
Lot de travail/Work Package	WP5
Date de finalisation	Novembre 2023
Status	Finale
Confidentialité	Public
Auteurs (Institutions Partenaires)	Université de la Manouba
Auteurs	Kmar Bendana, Université de la Manouba Nadia Abaoub, Université de la Manouba
Contributeurs	Sihem Najjar, Université de la Manouba Dorra Bassi, Université de la Manouba Samiha Khelifa, Université de la Manouba
Editeurs	Silvia Marchionne, UNIMED Amina Hamila, UNIMED



Sommaire

I. Contexte	4
II. Programme de l'Ecole d'été	5
III. Impact de la campagne de communication de l'Ecole d'été de RAQMYAT	8
Introduction	8
Reprise des médias sociaux et annonce de l'Ecole d'été	9
Campagne de l'Ecole d'été en présentiel	9
Diffusion sur le Site Web UNIMED	9
Vue d'ensemble des analyses	9
Conclusion	11
Glossaire	11
Annexes	13
Annexe I – Agenda et programme.....	13
Annexe II – liste	26
Annexe III - Captures d'écran des Analyses Twitter	28
Annexe IV – Captures d'écran des Analyses LinkedIn	29
Annexe V - Captures d'écran des Analyses Facebook	33
Annexe VI – Rapport étudiant sur l'Ecole d'été de RAQMYAT	36



I. Contexte

Cette école d'été a été conçue dans le cadre du projet RAQMYAT (*Stratégies numériques pour la formation doctorale en sciences humaines et sociales en Tunisie*), coordonné par l'UNIMED (chef de fil) et l'Université de la Manouba (coordinateur scientifique), en coopération avec les universités partenaires (Tunis, Tunis El Manar, Sousse, Sfax, Kairouan, Université Virtuelle de Tunis, Grenade et Vienne) et la *Fondation Maison des Sciences de l'Homme (FMSH)*, avec l'appui du Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique tunisien (MERS).

Cette première manifestation pédagogique a été ouverte aux doctorants et doctorantes des universités partenaires du projet **RAQMYAT** et construite par un comité élargi, scientifique et d'organisation qui ont donné l'essentiel des orientations de cette session :

- raccorder l'Ecole d'été au thème du symposium de l'Université de la Manouba : *Local/Global* qui a eu lieu du 10 au 13 octobre 2023 et qui a illustré un des aspects de la culture numérique que le projet **RAQMYAT** tente de vulgariser au sein de la communauté scientifique, notamment celle des sciences humaines et sociales.
- mixer les formules de webinaires et d'interventions en présentiel pour mettre en application les avantages des nouvelles technologies dans l'enseignement, faire intervenir des spécialistes de différentes disciplines à travers des conférences, organisation des ateliers de formation pratique, engager des discussions méthodologiques, organiser des visites dans différents centres de documentation et de recherche pour rencontrer des professionnels de la gestion des données.

L'objectif global de cette formation est de participer à faire évoluer l'université publique dans le sens de l'acquisition d'une meilleure culture numérique (et notamment l'aile des lettres et des sciences humaines et sociales, particulièrement en retard) afin d'augmenter les chances de professionnalisation de ces disciplines comme de les intégrer à une multidisciplinarité active et concrète, à travers un usage plus avisé du *web* et de ses ressources.

L'essentiel des travaux s'est déroulé en langue française mais on a aussi pu échanger en anglais et en arabe, en fonction des capacités des étudiants et étudiantes et des besoins de la communication scientifique, dans le cadre d'une dynamique d'osmose.

Les travaux se sont déroulés selon le calendrier et dans les lieux suivants (cf. Programme en annexe) :



- du 25 au 29 septembre 2023, en ligne (sur la plateforme de l'UVT).
- du 2 octobre au 9 octobre 2023, en présentiel, à la Cité des Sciences, Tunis.
- le 10 octobre 2023 au Campus Universitaire de La Manouba, Amphithéâtre Carthage El Hadatha.

II. Programme de l'Ecole d'été

Au cours de la première semaine (quatre jours ouvrables), quatre cours en ligne ont été dispensés au cours de la première semaine de webinaires :

- « *Faire de la recherche en sciences humaines et sociales sur la Tunisie à l'heure du numérique* » Kmar Bendana, Noémie Lucas, Delphine Cavallo, Aïda Chebbi ;
- « *Bases de données pour les Sciences Humaines et Sociales* », Sonia Ayachi, James Baillie ;
- « *Informatique et archéologie* », Riadh Hamrouni, Andrés Aadroher ;
- « *Textométrie et analyses textuelles dans les contextes des langues européennes et arabes* », Dorra Bassi, Stephan Prochazka.

Les doctorantEs ont été invitéEs à découvrir les parcours et les bases de données de façon autonome, avec parfois des exercices pratiques proposés par les enseignantEs. Selon Mme El Haj (UVT), les interrogations sur les plateformes à l'UVT ont été activées au cours de cette semaine, malgré quelques problèmes techniques. Ce résultat est en lui-même encourageant et prouve qu'un effort est à entreprendre pour faire découvrir et fréquenter les bases de données qui existent. Ce constat suggère également l'idée que l'on pourrait faire connaître davantage ces cours en ligne qui ont été pensés comme des supports de rapprochement et de dialogue entre les disciplines.

Pourquoi ne pas organiser des « tournées » dans les universités pour présenter ces cours introductifs devant des étudiantEs ? Ce serait une bonne manière de faire connaître le projet **RAQMYAT** à travers ses produits et de tester également ces parcours pédagogiques avec les publics des universités tunisiennes partenaires (et les autres).

Les discours de la séance d'ouverture des cours en présentiel (amphithéâtre de la Cité des Sciences) ont réaffirmé les objectifs essentiels recherchés par les universités publiques tunisiennes : inscrire les technologies de l'information et de la communication dans tous les cursus



et dynamiser, à travers cette orientation, l'intelligence collective au sein de l'enseignement supérieur. Produire, apprendre, échanger en développant les capacités de connexion et la qualité des procédures de travail sont des besoins ressentis par tous les acteurs académiques.

Les deux leçons inaugurales ont posé d'emblée les questions concrètes qui se posent aujourd'hui face aux humanités numériques (au développement inégal selon les lieux), exemples à l'appui. Le principal défi qui se présente pour la Tunisie est de combler le vide juridique et de consacrer des efforts continus pour construire des instruments de recherche fiables à partir du patrimoine tunisien. Le rôle de l'université est de multiplier les études de base et les enquêtes de terrain qui permettent de construire un savoir solide, vérifié, structuré, plurilingue qui puisse être relié aux bases de données globales tout en répondant aux règles déontologiques. Les questions d'accessibilité et d'impact ont été évoquées ; elles seront reprises à plusieurs occasions au cours des séances scientifiques ultérieures.

Pour les cours en présentiel, les 36 doctorants dont 31 venant de la Tunisie, 4 de Grenade et 1 de Vienne, (cf. liste des participantEs en Annexe II), ont eu l'occasion de présenter leurs état d'avancement en thèse à l'ouverture des travaux et à la fin de l'Ecole doctorale devant un panel d'enseignantEs qui ont constaté les besoins méthodologiques comme les possibilités offertes par les approches numériques diverses, sur le plan quantitatif ou qualitatif. Depuis la collecte des données jusqu'à la rédaction des travaux, plusieurs aspects ont été abordés avec des exemples et des comparaisons qui ont pu constituer une matière à réflexion pour les doctorantEs. Plus d'une quarantaine de seniors (42) ont encadré cette manifestation, preuve que les compétences pour propager les humanités numériques sont disponibles, qu'il y a une conscience de ce besoin primordiale parmi le corps enseignant et que les bonnes volontés existent pour poursuivre dans cette direction inéluctable par l'actualité internationale en matière de recherches digitales.

Nous avons observé sur la dizaine de jours de rencontres une réelle dynamique d'échange s'installer entre les doctorantEs. Cela est dû aux bonnes conditions d'hébergement à la Cité des sciences et à l'ambiance conviviale et la camaraderie qui ont régné entre les résidentEs. L'unité de lieu (hébergement, repas et travaux) a facilité l'organisation matérielle de l'Ecole d'été et permis aux collègues enseignants de passer du temps avec les participantEs. Le personnel de l'université de la Manouba a également été coopératif tout comme le comité de doctorants qui s'est chargé d'effectuer une série de tâches d'organisation et de veille.

En réalité, l'objectif de ces journées est de faire découvrir aux doctorantEs les possibilités qui existent dans l'éco-système universitaire tunisien et la diversité des institutions environnantes qui mobilisent des données, classent des archives, produisent des *data*, appliquent des logiciels en employant des compétences actives. Aussi, une série de visites ont été programmées au cours des après-midis pour visiter diverses institutions documentaires, organismes de calcul et centres de



recherche et d'innovation permettant de rencontrer les responsables animant ces lieux de ressources scientifiques et de savoir qui appliquent des techniques numériques et produisent des corpus de données. En fait, ce volet de l'Ecole d'été est destiné à sensibiliser les doctorantEs au paysage numérique environnant et à leur donner l'occasion d'apprécier le degré et les formes d'utilisation du numérique dans le monde scientifique, culturel et professionnel. Les différentes institutions qui ont été visitées se répartissent sur différents secteurs de la documentation dans le champ du savoir et de la culture : *Tunis International Center for Digital Cultural Economy, Cinémathèque tunisienne, Archives nationales de Tunisie, Bibliothèque nationale de Tunisie, Institut de Recherche sur le Maghreb Contemporain, Centre de calcul El Khawarizmi, Institut supérieur d'Histoire de la Tunisie contemporaine*. Nous avons remarqué que ces visites ont été utiles par leur impact direct et tangible : nous avons été reçus par des professionnels disponibles et préparés qui ont répondu à des questions diverses et ont donné à la formation doctorale une dimension d'éducation concrète aux possibilités du numérique qui existent dans le paysage académique et scientifique tunisien.

Le comité d'organisation de cette première Ecole d'été a entrepris d'ajouter aux séances d'encadrement (conférences et workshops) et aux visites des centres de documentation la programmation d'un film récent, ***En attendant les robots***, de Natan Castay (2022) pour engager avec l'assistance un débat autour des enjeux actuels de l'usage du *web*, autour des professions qui s'offrent aux nouvelles générations et des considérations morales et philosophiques que les technologies de l'information et de la communication inspirent.

La séance de restitution des travaux qui a eu lieu lundi 9 octobre après-midi a permis aux doctorantEs de s'exprimer sur les apports retirés de la formation en humanités numériques. Ils/elles ont été invitéEs à exposer ce qu'ils/elles ont pu apprendre au niveau du choix de leurs sujets, pour la formulation de leurs problématiques, sur certaines découvertes bibliographiques ou les cas d'usage des méthodes quantitatives ou qualitatives. L'ensemble des témoignages des participantEs ont exprimé un besoin encore plus grand d'encadrement pratique : la formation au logiciel bibliographique Zotéro a été particulièrement appréciée. On a observé également que la plupart des doctorantEs ont découvert des lieux de travail et de ressources documentaires qui peuvent servir leurs recherches et inspirer leurs futures investigations. Beaucoup de doctorantEs ont avoué un éveil aux dimensions méthodologiques de la formation, aux apports du dialogue pluridisciplinaire (notamment entre ceux et celles qui connaissent bien les techniques informatiques et les autres) comme à l'existence d'écoles doctorales qui peuvent les sortir d'un tête-à-tête avec leurs encadrantEs et multiplier leurs interlocuteurs et leurs références. Le niveau linguistique inégal en langue française des doctorantEs a pu être dépassé par une libre circulation entre les trois langues : français, arabe et anglais. Cette opportunité nous semble à préserver pour les sessions prochaines, afin d'assurer une circulation des savoirs et un mélange profitable entre les profils, les voies méthodologiques et les préoccupations (littérature, sciences de gestion, informatique, sociologie, droit, sciences de l'éducation, géographie, archéologie...).



Dans l'ensemble, le déroulement et les débats de cette Ecole doctorale montrent que d'autres rencontres autour des humanités numériques sont nécessaires. On en retire le sentiment qu'il est important de faire évoluer les contenus et les méthodes des enseignements doctoraux pour atténuer les inégalités d'accès au numérique qui existent au sein de l'Université publique tunisienne. Il est important de faire évoluer les pratiques vers plus d'interdisciplinarité, de stimuler la collaboration entre les enseignantEs des différents champs disciplinaires en vue de renforcer les cursus en les ouvrant à des compléments nécessaires (on a constaté l'utilité de la textométrie pour des sujets apparemment techniques). Il s'agit d'enrichir la culture numérique des doctorantEs tout en développant leurs capacités de travailler en équipe et de les amener à poser des questionnements pertinents en fonction des terrains (alimentation, pédagogie, environnement, commerce, sport, migrations...).

Les questions de l'éthique et du plagiat ont été présentes en filigrane comme elles ont été abordées par des conférences spécifiques et des débats intéressants. L'initiation aux normes déontologiques est une base à renforcer (à tous les stades de l'enseignement) mais on doit penser également à une ouverture plus conséquente aux libertés académiques et aux perspectives de la production scientifique (*l'OpenAccess*, notamment). Les aspects déontologiques et éthiques constituent les défis les plus importants de l'avenir de l'enseignement et de la recherche (en humanités et ailleurs), et pas seulement parce que l'intelligence artificielle se développe.

Au total, cette première rencontre pédagogique du projet **RAQMYAT** a permis de constater une fois de plus qu'un grand travail est à envisager à la base et à tous les échelons de l'enseignement (et pas seulement supérieur) pour que l'éducation au numérique soit transversale dans toutes les disciplines des sciences humaines et sociales et qu'elle serve la connaissance d'une façon saine et durable et contribue à construire une vie scientifique digne de ce nom.

III. Impact de la campagne de communication de l'Ecole d'été de RAQMYAT

Introduction

Cette section du rapport vise à évaluer et analyser l'impact de la campagne de communication de l'école d'été RAQMYAT sur diverses plateformes de médias sociaux, notamment [Facebook](#), [LinkedIn](#) et [Twitter](#). Malgré une pause temporaire des activités sur les médias sociaux de RAQMYAT, la reprise pendant l'école d'été s'est avérée très fructueuse.



Reprise des médias sociaux et annonce de l'Ecole d'été

La stratégie sur les médias sociaux pour l'école d'été a été exécutée méticuleusement. La reprise le 13 juillet, avec des mises à jour été publiée sur le site Web de l'UNIMED, a jeté les bases d'une campagne réussie. Des annonces clés comprenaient des détails sur la procédure de sélection pour le site Web et le support graphique du projet Erasmus+ RAQMYAT ([Lien](#)) et une vue d'ensemble du projet ([Lien](#)). Notamment, l'annonce de l'école d'été en ligne le 25 septembre a généré des résultats positifs, se traduisant par une augmentation du nombre de followers, comme en témoignent les données analytiques ci-dessous. Nous avons annoncé le début de l'école d'été en ligne, partageant le lien de live streaming pour la première journée ([lien](#)). Nous avons également republié les mentions nous concernant, partagé des captures d'écran et publié des résultats quotidiens pendant les quatre jours de l'école d'été en ligne. Cette campagne a été un succès, compte tenu de la période de suspension des réseaux sociaux, et nous avons constaté une augmentation du nombre de nouveaux abonnés, comme le montrent les données analytiques ci-dessous.

Campagne de l'Ecole d'été en présentiel

Des tactiques similaires ont été appliquées pour l'école d'été en présentiel, avec un accent sur les publications quotidiennes et les reprises, ainsi que les publications de nos partenaires, étudiants compris et engageant partenaires, étudiants et parties prenantes. Les résultats positifs sur Facebook ont été particulièrement notables, compte tenu de la présence significative du public tunisien sur cette plateforme, suivi de LinkedIn, Twitter montrant une traction moindre.

Diffusion sur le Site Web UNIMED

Compte tenu de la construction en cours du site Web RAQMYAT, l'utilisation de la plateforme UNIMED est devenue essentielle pour diffuser des informations sur l'école d'été. Deux articles personnalisés ont été rédigés, l'un avant le début de l'école d'été pour annoncer l'objectif et le programme, et un second après la conclusion de l'école d'été pour une revue complète.

Les données analytiques ci-dessous fournissent des informations sur la portée et l'impact de la dissémination pendant les mois de Septembre et Octobre.

Vue d'ensemble des analyses

(période de l'école d'été)

Pour des informations plus détaillées sur les analyses mentionnées ci-dessus, veuillez consulter les captures d'écran annexées en bas de ce rapport.



Analyses Twitter

- Abonnements : 12
- Abonnés : 18
- Résumé : Impressions de tweets 42, Nouveaux abonnés 2

- Observations : Bien que modestes, l'engagement sur Twitter a augmenté pendant l'école d'été, indiquant une réponse positive. Cependant, il existe des possibilités d'amélioration pour élargir la base d'abonnés.

Analyses LinkedIn

- Réactions : 59
- Reposts : 5
- Visites organiques : 1830
- Vues de la page : 493
- Visiteurs uniques : 119
- Abonnés totaux : 192
- Nouveaux abonnés pendant la période de l'école d'été : 54

- Observations : Les analyses LinkedIn reflètent une augmentation substantielle de l'engagement et des abonnés. Les visites organiques et les vues de page indiquent un fort intérêt pour le contenu, soulignant l'efficacité de la plateforme.

Analyses Facebook

- Couverture des publications : 3 789
- Interaction avec les publications : 311
- Nouveaux "J'aime" sur la page : 14



- Nouveaux abonnés à la page : 37
 - Interactions : Réactions 89, Commentaires 4, Partages 8
 - Vues de photos : 98
 - Clics sur un lien : 34
 - Taux moyen de "J'aime" : 7 à 20 pour chaque publication
-
- Observations : L'engagement sur Facebook pendant la période de l'école d'été a été robuste, avec un nombre important d'interactions et de nouveaux abonnés. Le taux moyen de "J'aime" suggère que le contenu a bien résonné auprès du public.

Conclusion

Malgré la pause sur les médias sociaux, la campagne de communication de l'école d'été RAQMYAT a connu un succès remarquable, reflété par des résultats positifs et un engagement accru surtout sur Facebook. Les données analytiques détaillées offrent une vue d'ensemble complète de l'impact de nos efforts de diffusion.

Liens informant sur l'Ecole d'été

- Université de Grenade, <https://canal.ugr.es/noticia/ugr-participa-en-una-escuela-de-verano-en-el-marco-del-proyecto-erasmus-raqmyat/>
- Université de Sfax, <https://univ-sfax.tn/raq.htm>
- Un rapport détaillé réalisé par une étudiante incluant sa revue de l'école d'été ainsi que des photos du parcours. Veuillez-vous référer à ce document pour une perspective supplémentaire sur l'expérience de l'école d'été (Annex VI).

Glossaire

- Abonnements : Le nombre de personnes suivies sur un compte Twitter.



- Abonnés : Le nombre de personnes qui suivent un compte Twitter.
- Analyses : L'évaluation et l'interprétation des données recueillies pour évaluer la performance d'une campagne.
- Clics sur un lien : Le nombre de fois où un lien a été cliqué, mesurant l'engagement des utilisateurs avec le contenu partagé.
- Commentaires : Les réponses écrites par les utilisateurs en réaction à une publication sur les médias sociaux.
- Couverture des publications : Le nombre total d'utilisateurs qui ont vu les publications sur Facebook.
- Engagement : L'interaction des utilisateurs avec le contenu, mesurée par des actions telles que les likes, les commentaires et les partages.
- Impressions de tweets : Le nombre total de fois où les tweets ont été affichés à des utilisateurs sur Twitter.
- Interactions : Toutes les actions réalisées par les utilisateurs en réponse à une publication, y compris les likes, les commentaires et les partages.
- Live Streaming : Diffusion en direct de vidéos sur Internet.
- Nouveaux abonnés : Le nombre de nouveaux abonnés acquis sur les réseaux sociaux pendant une période spécifique.
- Observations : Commentaires et réflexions basés sur l'analyse des données.



- Reposts : Le partage du contenu d'un utilisateur sur les médias sociaux.
- Réactions : Les interactions d'utilisateurs telles que les likes, les cœurs, etc., en réponse à une publication sur les médias sociaux.
- Suiveurs : Les personnes qui suivent un compte LinkedIn.
- Taux moyen de "J'aime" : Le rapport entre le nombre total de likes et le nombre total de publications sur Facebook.
- Traction : L'effet ou l'influence d'une campagne, mesuré ici par l'engagement sur les plateformes de médias sociaux.
- Visiteurs uniques : Le nombre total d'utilisateurs différents qui ont visité une page sur LinkedIn.
- Visites organiques : Le nombre total de visites générées naturellement, sans publicité payante.
- Vue d'ensemble des Analyses : Une synthèse des données analysées pour fournir une perspective globale.

Annexes

Annexe I – Agenda et programme



Projet RAQMYAT
Stratégies numériques pour la formation doctorale
en sciences humaines et sociales en Tunisie

Ecole d'été RAQMYAT :
Les Humanités numériques entre le local et le global

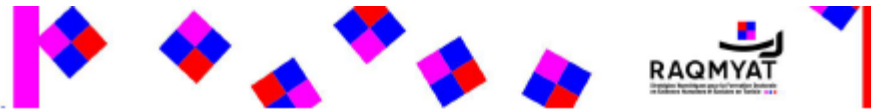
Présentation et agenda

L'Ecole d'été est organisée par les partenaires du projet RAQMYAT
«Stratégies numériques pour la formation doctorale en sciences humaines et sociales
en Tunisie »



Du 25 septembre au 29 septembre en ligne (sauf le 27 septembre)
Du 02 au 09 Octobre 2023 à la Cité des Sciences, Tunis
10 Octobre 2023 au Campus Universitaire de La Manouba, Tunis





Introduction

Le Consortium RAQMYAT organise, la **1ère école d'été**, qui se tiendra à Tunis du **25 au 29 septembre 2023 en ligne** et du **2 au 10 octobre 2023 en présentiel**.

Cette session rassemblera 40 doctorant.e.s en sciences humaines et sociales, tunisiens et européens, dont 10 faisant des recherches qui portent sur les humanités numériques.

Objectif global

Au terme de cette école d'été les doctorant.e.s seront capables d'intégrer les humanités numériques dans leurs pratiques de recherche.

Objectifs spécifiques

- Situer son sujet de recherche par rapport à ce qui existe : s'informer
- Déterminer, par rapport à ses besoins de recherche, les outils de collecte des données (enquête : recherche documentaire, questionnaires, analyse de contenu, observations, etc.)
- Expérimenter des outils d'interprétation et d'analyse des données (tests statistiques, générer des graphiques, etc.)
- Intégrer les communautés scientifiques à distance (nationales et internationales)

Argumentaire

« Les humanités numériques entre contraintes globales et nécessités locales »

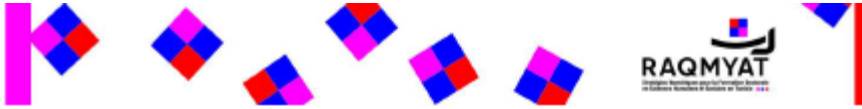
L'enseignement des humanités numériques en Tunisie est présent de façon très variable selon les disciplines et les cursus. L'écart parfois conséquent entre deux filières donne des profils d'étudiant.e.s et de doctorant.e.s qui peuvent être éloignés jusqu'à la fracture, voire conduire à une inégalité sur le marché du travail.

Un des objectifs du projet RAQMYAT est de dresser la cartographie des profils des doctorant.e.s et d'adapter les méthodes d'enseignement aux besoins généraux et partagés en tenant compte des spécificités de chaque formation et de tendre au mieux vers les standards internationaux.

La complexité et le caractère pluridisciplinaire du domaine nécessitent une collaboration transversale et verticale pour réussir ce challenge. Les technologies de l'information et de la communication (TIC) constituent en effet une arme à double tranchant, controversée dans les milieux académiques. Les derniers débats autour de l'intelligence artificielle nous alertent sur plusieurs dérives auxquelles l'université doit se préparer avec ses moyens didactiques.

La première école d'été qui se tiendra à Tunis du 25 au 29 septembre 2023 (en ligne) et du 2 au 10 octobre 2023 (en présentiel) peut servir de plate-forme pratique pour lancer une réflexion commune et transdisciplinaire appliquée au





groupe de candidats qui souhaitent y participer sur la base de l'intérêt manifesté pour les humanités numériques, quel que soit le niveau de la formation acquise.

La réflexion sur ce sujet peut s'articuler autour d'une série de questions que se posent les participant.e.s à cette rencontre concernant les humanités numériques : « Dites ce que ça représente pour vous ? Du matériel et des possibilités concrètes de production et de diffusion ? Des méthodes et des démarches extraites des supports ? Des ouvertures vers de nouvelles problématiques ? Quelles sont les opportunités que peuvent ouvrir les humanités numériques dans votre domaine ? Pensez-vous que le caractère collectif de l'enseignement et de la recherche peut être encouragé par les HN ? Voyez-vous des risques attachés aux manières de formuler les questions, aux vecteurs de diffusion des travaux et/ou sur le plan linguistique ? »

La rencontre est ouverte à l'ensemble des disciplines et des Sciences humaines et sociales : droit, économie, gestion, philosophie, anthropologie, sociologie, archéologie, histoire, géographie, sciences du langage, littératures, psychologie, urbanisme, sciences du vivant, documentation, bibliothéconomie, journalisme, beaux-arts, design . La diversité des approches est l'un des objectifs dans l'orientation pédagogique de ces journées qui sont destinées à concevoir des modules de formation adaptés aux besoins des doctorant.e.s.

Trois axes principaux ont été identifiés

1. Information/ Documentation/ Bibliographie à l'ère du numérique : Questions de méthodologie appliquées.
2. Le numérique au centre de la problématisation des questions de recherche
3. Les aspects éthiques et déontologiques : Un souci transversal.

Programme de l'école d'été

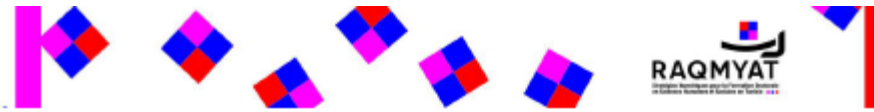
Le programme de l'école d'été sera organisé en hybride : du 25 au 29 septembre 2023 à distance avec des regroupements synchrones avec les concepteurs des cours doctoraux conçus dans le cadre du projet RAQMYAT et du 2 au 10 octobre 2023 en présentiel.

1/ Les cours en ligne : Un webinar ouvert sera consacré le 25 septembre 2023 pour la séance d'ouverture et la présentation de RAQMYAT et du programme de l'école d'été. Ensuite (26, 28 et 29 septembre 2023), les participant.e.s seront appelé.e.s à suivre les cours produits dans le cadre du Projet.

2/ La formation en présentiel (du 2 au 10 octobre 2023) sera organisée d'une part en Séances plénières (conférences de chercheurs/chercheuses et universitaires spécialistes des Humanités numériques des universités tunisiennes et européennes partenaires de RAQMYAT), d'autre part en Ateliers de présentation des travaux des doctorant.e.s animés par des encadrant.e.s universitaires.

Les conférences données dans le cadre des séances plénières (les matinées) seront axées sur différents aspects et problématiques liés aux humanités





numériques appréhendées sous l'angle des rapports complexes entre le local et le global. Elles auront pour objectif de rythmer et de cadrer les journées de la formation et viseront à donner aux doctorant.e.s un référentiel commun et des bases théoriques et méthodologiques nécessaires à la fois au travail en ateliers et à leurs travaux de recherche doctorale. Les ateliers comprendront des demi-journées (les après-midis) d'encadrement méthodologique et scientifique (tutorat) et des demi-journées de travaux collectifs entre doctorant.e.s. Les ateliers seront constitués de groupes de doctorant.e.s répartis en fonction des axes thématiques définis.

Les ateliers pourront prendre plusieurs formes :

- Présentation de l'état d'avancement de la thèse de doctorat ;
- Présentation de recherches abouties (articles de recherche ou communication) ;
- Réponse à des besoins théoriques ou méthodologiques particuliers ;
- Discussion sur les modes d'usages du numérique dans la recherche en SHS ;
- Présenter /expérimenter les parcours achevés dans le cadre de RAQMYAT (par ex celui qui a été fait dans le cadre du WP3).

Langue de travail

Pour participer à l'école d'été, il est requis une bonne compréhension du français affiché comme langue de travail.

Comité d'organisation

Nadia Abaoub, Lamia Ben Abid, Kmar Bendana, Wahid Gdoura, Samiha Khelifa, Sihem Najjar.

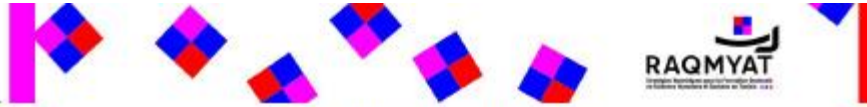
Doctorants : Khaoula Baccouch, Aymen Ben Ouannes, Amine Boussetta, Mariem Chebbi, Afef Guachaoui, Mohamed Hidoussi, Amal Sahlü, Cyrine Scène, Chaima Zrig

Comité scientifique

Nadia Abaoub, Lamia Ben Abid, Sahbi Baazaoui, Kmar Bendana, Samia Dridi, Wahid Gdoura, Adel Karaa, Chiraz Kilani, Samiha Khelifa, Lassaad Lakhel, Sihem Najjar, Kaouther Saïed Ben Rached, Hamida Skandrani.

Supervision des séances des webinaires de l'école d'été en ligne (25-29 septembre 2023)

Equipe de l'Université Virtuelle de Tunis



Programme en ligne

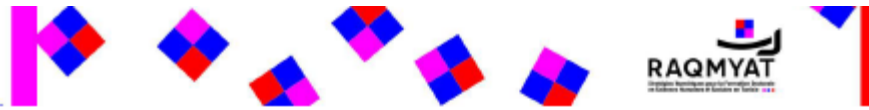
(Heure Tunis)

Lundi 25 septembre 2023

9h00 – 9h30	Connexion en ligne et accueil des participant.e.s sur la plateforme UVT
9h30-10h30	Séance d'ouverture Pr. Joughaina Gherib, Présidente de l'Université de La Manouba Pr. Hmaied Ben Aziza, Secrétaire générale de l'UNIMED Dr. Marcello Scalisi, Directeur de l'UNIMED Dr. Représentant délégation EU en Tunisie* Dr. Nesrine Baklouti, Coordinatrice Bureau Erasmus+ en Tunisie Ms. Carla Giulietti, Project Officer EACEA*
11h30-11h00	Présentation de RAQMYAT et du consortium Pr. Sihem Najjar, Professeur Université de La Manouba, coordinateur scientifique du projet Pr. Samiha Khelifa, Professeur Université de La Manouba
11h00 – 11h15	Présentation de l'école d'été en ligne : objectifs et programme Ms. Silvia Marchionne, Chargée des projets internationaux à l'UNIMED et coordinatrice du projet
11h15 – 11h30	Présentation de la plate-forme d'accompagnement en ligne Ms. Leïla Elhaj, Université Virtuelle de Tunis

* *relateurs à confirmer*





Mardi 26 septembre 2023

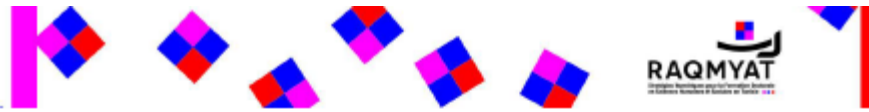
11h30 – 13h00	Webinaire Parcours « Faire de la recherche en sciences humaines et sociales sur la Tunisie à l'heure du numérique » Pr. Kmar Bendana, Université de La Manouba et Pr. Noémie Lucas, Université d'Édimbourg
13h00 – 14h00	<i>Pause</i>
14h00 – 15h30	Webinaire Parcours « Bases de données pour les Sciences Humaines et Sociales » Pr. Sonia Ayachi Ghannouchi, Université de Sousse et Pr. James Baillie, Université de Vienne
<i>Après-midi</i>	<i>Travail libre des apprenants (activités pratiques, exercices donnés par les enseignants des cours et découverte libre du cours)</i>

Jeudi 28 septembre 2023

09h30 – 11h00	Webinaire Parcours « Informatique et archéologie » Pr. Andrés Aadroher, Université de Grenade et Pr. Riadh Hamrouni, Université de Kairouan
11h00 – 11h30	<i>Pause</i>
11h30 – 13h00	Webinaire Parcours « Textométrie et analyses textuelles dans les contextes des langues européennes et arabes » Pr. Dorra Bassi, Université de Tunis et Pr. Stephan Prochazka, Université de Vienne
<i>Après-midi</i>	<i>Travail libre des apprenants (activités pratiques, exercices donnés par les enseignants des cours et découverte libre du cours)</i>

Vendredi 29 septembre 2023

09h30 11h30	Session en plénière avec les enseignants des 4 parcours présentés et les doctorants pour questions, débat et vérification des exercices et travail des doctorants
----------------	--



Programme en présentiel

(Heure Tunis)

Lundi 2 octobre 2023 - Cité des Sciences 2023

8h30 - 9h00	Inscription et accueil des participant.e.s
9h00-10h00	Séance d'ouverture et mots de bienvenue Pr. Jouhaïna Gherib, Présidente de l'Université de La Manouba S.E. Moncef Boukthir, Ministre du Ministère Enseignement supérieure et de la recherche scientifique en Tunisie Représentant délégation EU en Tunisie* Pr. Hmaïed Ben Aziza, Secrétaire général de l'UNIMED Dr. Nesrine Baklouti, Coordinatrice Bureau Erasmus+ en Tunisie Mot des présidents des universités tunisiennes et universités européennes : Pr. Abdelwahed Mokni, Président de l'Université de Sfax Pr. Habib Sidhom, Président de l'Université de Tunis Pr. Moez Chafra, Président de l'Université de Tunis El Manar Pr. Slim Ben Saoud, Président de l'Université Virtuelle de Tunis Pr. Taha Guerfel, Président de l'Université de Kairouan Pr. Alberto Capote, professeur à l'Université de Grenade, Espagne Dr. Angela Meyer, chargée de projets européens, Université de Vienne Présentation de la formation en présentiel Pr. Nadia Abaoub Ouertani, Université de La Manouba

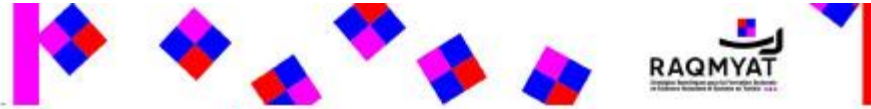
*relateurs à confirmer

10h00-10h30 | **Pause-café**

Projet RAQMYAT 610216-EPP-1-2019-1-FREPPKA2-CBHE-JP



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

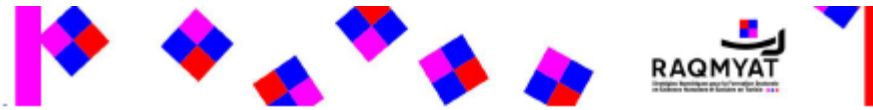


10h30-12h30	<p>Session introductive : Les Humanités numériques : Défis et opportunités Modérateur : Pr. Nadia Abaoub Ouertani, Université de la Manouba Intervenant 1 : Pr. Raja Ben Slama, Université de la Manouba, <i>Le numérique dans un contexte tunisien et arabophone</i> Intervenant 2 : Pr. Tara L. Andrews, Université de Vienne, <i>A short history of the Digital Humanities</i></p>
12h30-13h30	Déjeuner
13h30-15h30	<p>Présentation des projets de recherche des doctorant.e.set un compte rendu sur la formation à distance Modérateur : Pr. Samiha Khelifa, Université de la Manouba</p>
15h30-16h00	Pause-café
16h00-18h00	<p>Présentation des projets de recherche des doctorant.e.set un compte rendu sur la formation à distance Modérateur : Pr. Alberto Capote-lama, Université de Grenade</p>

Mardi 3 octobre 2023 - Cité des Sciences

9h00 - 11h00	<p>Les Humanités numériques : Diversité des usages et des pratiques Modérateur : Pr. Nejiba Chkir, Université de Sfax Intervenant 1 : Pr. Wahid Gdoura, Université de la Manouba, <i>Usages de l'information numérique</i> Intervenant 2 : Pr. Alberto Capote-lama, Université de Grenade, <i>Migration intra européenne à l'ère des usages des réseaux sociaux numériques</i></p>
11h00-11h30	Pause-café
11h30-13h30	<p>Présentation des projets de recherches des doctorant.e.set un compte rendu sur la formation à distance Modérateur : Pr. Hanène Jamoussi, Université de la Manouba</p>
13h30-14h30	Déjeuner
15h00-17h00	<p>Visite de la Médiathèque du Centre National du Cinéma et de l'Image (CNCI) et de Tunis International Center for Digital Cultural Economy (TICDCE)</p>



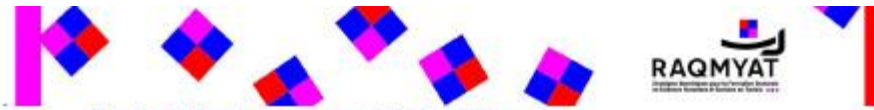


Mercredi 4 octobre 2023 - Cité des Sciences

9h00 – 11h00	<p>Les Humanités numériques : Questions méthodologiques (1) Atelier 1 : Recherche bibliographique (formation Zotero) Modérateur: Pr. Kaouther Saïed Ben Rached, Université Tunis El Manar Intervenants : Mme Sawssen Fray et Mr Khaled Jomni, (IRMC)</p>
11h00-11h30	<i>Pause-café</i>
11h30-13h30	<p>Atelier 2 : Recherche de l'information sur internet Modérateur: Pr. Fethi Hamedi, Université de Sousse Intervenants : Dr. Meriem Zoghalmi Bellalouna, Université Tunis El Manar Intervenants : Haythem Ayachi, Université de la Manouba</p>
13h30-14h30	<i>Déjeuner</i>
15h00-17h00	<p>Visite à la Bibliothèque Nationale et aux Archives nationales (usages du numérique dans le traitement et le classement des documents..)</p>

Jeudi 5 octobre 2023 - Cité des Sciences

9h00 – 11h00	<p>Les Humanités numériques : Questions méthodologiques (2) Modérateur: Pr. Azza Frikha, Université de la Manouba.</p> <p>Atelier 1 : Logiciels pour le traitement et l'analyse de données collectées Intervenants : Pr. Sihem Najjar et Dr. Sana Tebessi, Université de la Manouba</p>
11h00-11h30	<i>Pause-café</i>
11h30-13h30	<p>Atelier 2: Ethique de la recherche Intervenants : Pr. Ahmed Khouaja, Université de Tunis Intervenants : Mme Meriem Mokdad Zmitri, Université de Tunis</p>
13h30-14h30	<i>Déjeuner</i>
15h00-17h00	<p>Visite à l'Institut de Recherche sur le Maghreb Contemporain (IRMC)</p>

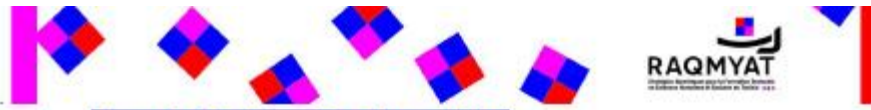


Vendredi 6 octobre 2023 - Cité des Sciences

9h00 – 11h00	<p>Les sciences humaines et sociales à l'ère de l'Intelligence Artificielle Modérateur : Dr. Houcine Bouslahi, Université de Kairouan Intervenant 1 : Pr. Mohamed Louadi, Université de Tunis, <i>L'intelligence Artificielle et les nouveaux modes du savoir</i> Intervenant 2 : Dr. Souad Ben Ali, Université de Kairouan, <i>Sciences humaines face à l'IA : Défis et pouvoir</i></p>
11h00- 11h30	<i>Pause-café</i>
11h30-13h30	Projection d'un film : <i>"En attendant les Robots"</i> de Natan Castay
13h30-14h30	<i>Déjeuner</i>
15h00-17h00	Visite du Centre de Calcul El Khawarizmi (CCK)

Samedi 7 octobre 2023 - Cité des Sciences

9h00 – 11h00	<p>Les big data et la dimension transnationale Modérateur : Pr. Adel Karaa, Université de Tunis Intervenant 1 : Pr. Sonia Ayachi Ghannouchi, Université de Sousse, <i>Les bases de données au service des Sciences Humaines et Sociales</i> Intervenant 2 : Pr. Faiez Gargouri, Université de Sfax, <i>Big Data et Aide Multidécisionnelle</i></p>
11h00-11h30	<i>Pause-café</i>
11h30-13h30	<p>Atelier 2 : Art numérique Modérateur : Pr. Faiez Gargouri, Université de Sfax Intervenant : Pr. Helmi Ncir, Université de Sfax, <i>Musicologie et nouvelles technologies</i></p>
11h30-13h30	<p>Atelier 3 : Economie numérique/ Finance et Technologies Modérateur : Pr. Kamel Naoui, Université de la Manouba Intervenant 1 : Pr. Sami Mensi, Université de la Manouba Intervenant 2 : Pr. Samir Srairi, Université de la Manouba</p>
13h30- 14h30	<i>Déjeuner</i>
15h00-17h00	Visite à l'Institut Supérieur d'Histoire de la Tunisie Contemporaine



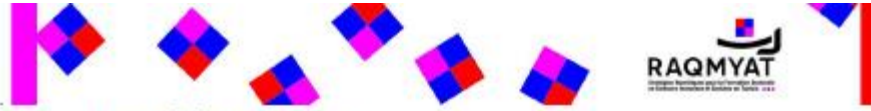
Dimanche 8 octobre 2023 - Journée libre

Lundi 9 octobre 2023 - Cité des sciences

9h00 - 11h00	Les Humanités numériques comme objet de recherche Modérateur : Pr. Lamia Ben Abid, Université de la Manouba Intervenant : Pr. Chiraz Kilani, Université Virtuelle de Tunis <i>Humanités numériques : Réflexions et diversité des terrains</i>
11h00 - 11h30	<i>Pause-café</i>
11h30 - 13h30	Atelier 4 : Réseaux sociaux et compétences digitales Modérateur : Pr. Lamia Ben Abid, Université de la Manouba Intervenant : Dr. Ibtissem Ben Zammel, Université de la Manouba
11h30 - 13h30	Atelier 5 : Bibliométrie Modérateur : Pr. Kmar Bendana, Université de la Manouba Intervenant : Pr. Henda Fekih, Université Tunis El Manar
13h30 - 14h30	<i>Déjeuner</i>
15h00 - 17h00	Ateliers de groupes : Restitution et retour d'expériences

Mardi 10 octobre 2023 - Campus Universitaire de La Manouba

9h00 - 13h00	Conférences sur le local et le global dans le cadre du XIème Symposium de l'Université de la Manouba
13h00 - 14h00	<i>Déjeuner</i>
14h00 - 16h30	Séance de clôture



L'Ecole d'été est organisée par



Avec le support



L'Ecole d'été est une initiative du projet



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Annexe II – liste

	Nom & Prénom	Université
1	Amine Boussetta	Université de La Manouba
2	Eya Trabelsi	Université de La Manouba
3	SawssenSoudani	Université de La Manouba
4	AmnaChouikha	Université de La Manouba
5	AymenBen Driss	Université de Tunis El Manar
6	KhawlaKaroui	Université de Tunis El Manar
7	CyrineJemai	Université de Tunis El Manar
8	Wafa Selmi	Université de Tunis El Manar
9	Chiraz Fersi	Université de Tunis El Manar
10	Abdelmalek Mohsen	Université de Sfax
11	Mariam Fayech	Université de Sfax



1 2	Mohamed Amine Sellami	Université de Sfax
1 3	Moez Ben Romdhane	Université de Sfax
1 4	Haifa Ben Ayed	Université de Sfax
1 5	Mohamed Ali Mahmoudi	Université de Sfax
1 6	Miriam Al Tawil	Université de Vienne
1 7	Marta Zornoza Madrid	Université de Grenade
1 8	Helios Escalante Moreno	Université de Grenade
1 9	Juan JoséGuzmán Pérez	Université de Grenade
2 0	Paula BeccerroFuello	Université de Grenade
2 1	Balsam Abidi	Université de Tunis
2 2	Sawssen Ben Ameer	Université de Tunis
2 3	Eya Frioui	Université de Tunis
2 4	Rabeb Smeti	Université de Tunis
2 5	Mariem Rezgui	Université de Tunis
2 6	Ezzine Zaidi	Université de Sousse



27	Aws Horriche	Université de Sousse
28	Olfa Ammar	Université de Sousse
29	Houda Mansour	Université de Sousse
30	Mohsen Kalboussi	Université de Sousse
31	Salma BEN Dhaya	Université de Sousse
32	Ben Abdallah Nesrine	Université de Kairouan
33	Ben Aicha Narjess	Université de Kairouan
34	Salem Saaidia	Université virtuelle de Tunis
35	Salwa Mrayhi	Université virtuelle de Tunis
36	Amira Siddiki	Université virtuelle de Tunis

Annexe III - Captures d'écran des Analyses Twitter

Sep 2023 · 30 days

TWEET HIGHLIGHTS

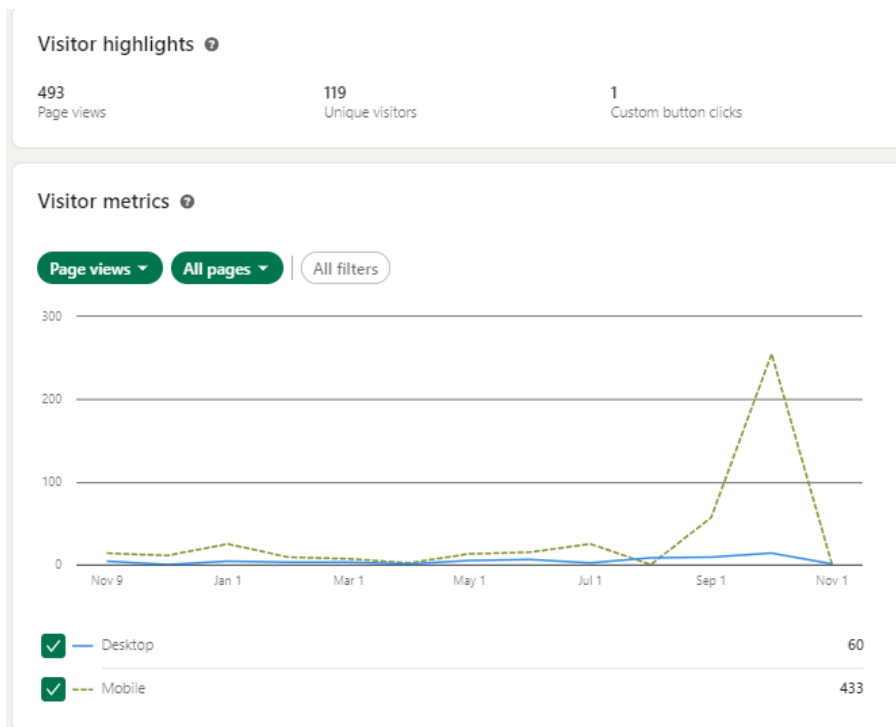
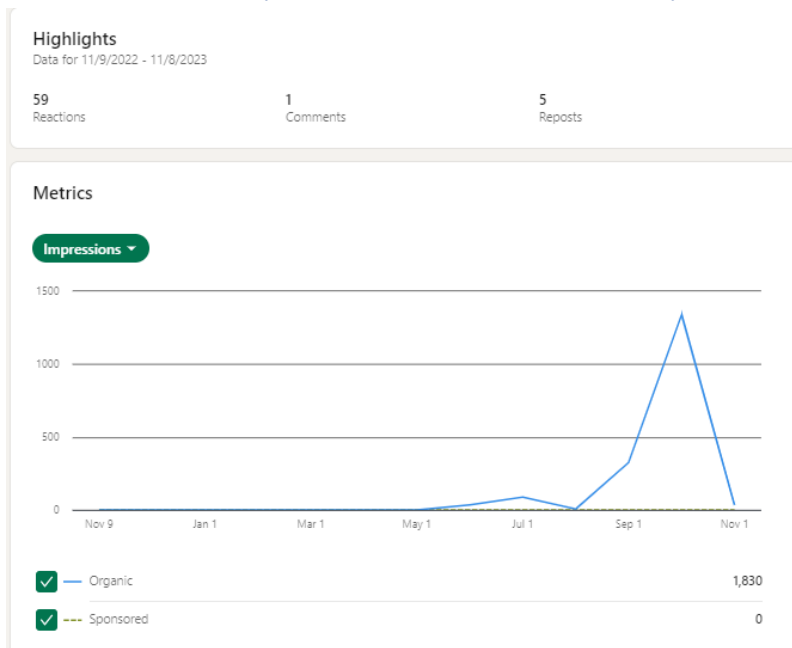
SEP 2023 SUMMARY

Tweet Impressions
42

New followers
2



Annexe IV – Captures d'écran des Analyses LinkedIn



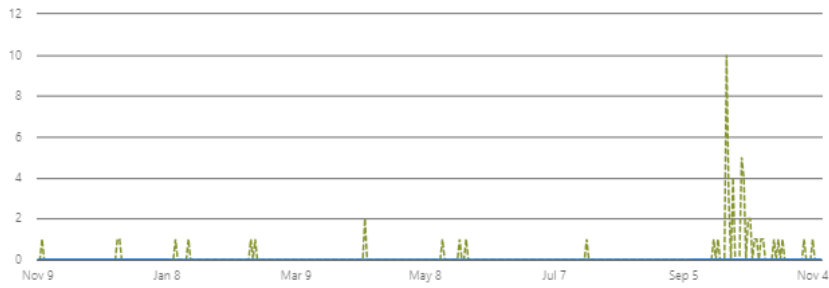


Follower highlights

192
Total followers

54
New followers in the last 365 days

Follower metrics




<input checked="" type="checkbox"/>	Sponsored	0
<input checked="" type="checkbox"/>	Organic	54



Content engagement ⓘ Time range: Nov 9, 2022 - Nov 9, 2023 Show: 10 ▾

Post title	Post type	Audience	Impressions	Views	Clicks	CTR	Reactions
<p>😊 Vous êtes curieux de découvrir comment les études numériques et humanistes...</p> <p>Posted by Amina Hamila 10/25/2023</p> <p>⚙️ Get more engagement Boost</p>	Image	All followers	119	-	7	5.88%	4
<p>En savoir plus sur la participation de l'Université de Sfax, partenaire du projet...</p> <p>Posted by Amina Hamila 10/13/2023</p> <p>⚙️ Get more engagement Boost</p>	Text	All followers	77	-	7	9.09%	2
<p>Au terme de cette incroyable École d'Été RAQMYAT, déployée sur deux phases : ✅ D...</p> <p>Posted by Amina Hamila 10/10/2023</p> <p>Not eligible to boost. Learn more</p>	Image	All followers	161	-	63	39.13%	6
<p>🇹🇳 📺 Aujourd'hui, nous clôturons 8 jours d'une expérience présentielle exceptionnell...</p> <p>Posted by Amina Hamila 10/10/2023</p> <p>Not eligible to boost. Learn more</p>	Image	All followers	141	-	52	36.88%	6
<p>🌟 La continuité de l'École d'Été RAQMYAT "Humanités Numériques entre le Local et le...</p> <p>Posted by Amina Hamila 10/6/2023</p> <p>Not eligible to boost. Learn more</p>	Image	All followers	159	-	117	73.58%	7
<p>Je tiens à exprimer mes remerciements les plus sincères au comité d'organisation de l...</p> <p>Posted by Amina Hamila 10/6/2023</p>	Image	All followers	-	-	-	-	-




 Nous sommes prêts à lancer l'École d'Été
présentielle de RAQMYAT "Les Humanités...

Posted by [Amina Hamila](#)
10/2/2023

 Get more engagement

[Boost](#)

Image	All followers	111	-	6	5.41%	7
-------	---------------	-----	---	---	-------	---


 Aujourd'hui marque le 4e et dernier jour
de la RAQMYAT École d'Été en ligne "Les...

Posted by [Amina Hamila](#)
9/29/2023

 Get more engagement

[Boost](#)

Image	All followers	69	-	6	8.7%	2
-------	---------------	----	---	---	------	---

 Troisième jour de l'École d'Été en ligne
"Les Humanités Numériques entre le Local ...

Posted by [Amina Hamila](#)
9/28/2023

 Get more engagement

[Boost](#)

Video	All followers	117	34	4	3.42%	2
-------	---------------	-----	----	---	-------	---

 Deuxième jour de l'École d'Été en ligne
"Les Humanités Numériques entre le Local ...

Posted by [Amina Hamila](#)
9/26/2023

 Get more engagement

[Boost](#)

Image	All followers	117	-	2	1.71%	5
-------	---------------	-----	---	---	-------	---

 Fin de la première journée de l'école
d'été RAQMYAT : Les Humanités numériqu...


Posted by [Amina Hamila](#)
9/25/2023

Not eligible to boost. [Learn more](#)

Image	All followers	86	-	11	12.79%	1
-------	---------------	----	---	----	--------	---

[Ecole d'été RAQMYAT: première séance du
webinaire](#)

Posted by [Amina Hamila](#)
9/25/2023

 Get more engagement





[Boost](#)

Video	All followers	91	-	6	6.59%	4
-------	---------------	----	---	---	-------	---








Annexe V - Captures d'écran des Analyses Facebook















Découvrir

 Couverture des publications	3 789
 Interaction avec les publications	311
 Nouvelles mentions J'aime la Page	14
 Nouveaux followers de la Page	37















Interactions

 Réactions	89
 Commentaires	4
 Partages	8
 Vues de photo	98
 Clics sur un lien	34



	<p>😊 Vous êtes curieux de découvrir comment les études numériques et humanistes s'entrecroisent ? 🤔 Vous souhaitez en savoir plus sur l'intégration des méthodologies numériques dans les études humanistes ?...</p> <p>Mer 25 oct</p>	Couverture de la publication	Interactions	Booster la publication
		2 210	199	
	-- Lun 16 oct	Couverture de la publication	Interactions	Booster une publicat...
		128	37	
	En savoir plus sur la participation de l'Université de Sfax, partenaire du projet RAQMYAT, à l'école d'été "Les humanités numériques entre le local et le global" : https://univ-sfax.tn/raq.htm University of Sfax Ven 13 oct	Couverture de la publication	Interactions	Booster la publication
		575	43	
	-- Mer 11 oct	Couverture de la publication	Interactions	Booster une publicat...
		105	30	
	Au terme de cette incroyable École d'Été RAQMYAT, déployée sur deux phases : ✅ Du 25 au 29 septembre en ligne, ✅ Du 02 au 09 octobre 2023 à la Cité des Sciences, Tunis, ✅ Et enfin, le 10 octobre 2023 au Campus... Mar 10 oct	Couverture de la publication	Interactions	Booster la publication
		1 016	192	
	-- Mar 10 oct	Couverture de la publication	Interactions	Booster une publicat...
		139	28	
	TN 🗓️ Aujourd'hui, nous clôturons 8 jours d'une expérience présentielle exceptionnelle à l'École d'Été RAQMYAT "Humanités Numériques entre le Local et le Global", portant le total à 12 jours, en incluant les sessions en... Mar 10 oct	Couverture de la publication	Interactions	Booster la publication
		220	85	
	-- Sam 7 oct	Couverture de la publication	Interactions	Booster une publicat...
		132	26	
	🌟 La continuité de l'École d'Été RAQMYAT "Humanités Numériques entre le Local et le Global" à Tunis, Cité des Sciences, a été une aventure extraordinaire ! 🗓️ Lancée lundi dernier, le 2 octobre, cette expérience se... Ven 6 oct	Couverture de la publication	Interactions	Booster la publication
		414	103	
	-- Jeu 5 oct	Couverture de la publication	Interactions	Booster une publicat...
		139	37	
	-- Mer 4 oct	Couverture de la publication	Interactions	Booster une publicat...
		129	28	
	-- Mer 4 oct	Couverture de la publication	Interactions	Booster une publicat...
		130	17	
	-- Mer 4 oct	Couverture de la publication	Interactions	Booster une publicat...
		153	52	
	Reposté de l'Institut de Recherche sur le Maghreb Contemporain (IRMC) 📍 Participation de l'IRMC à l'École d'été Raqmyat - رقميات: Les Humanités numériques entre le local et le global 🗓️ 2-9 octobre 2023 à la Cité des... Mer 4 oct	Couverture de la publication	Interactions	Booster la publication
		94	4	



	Participation de l'IRMC à l'Ecole d'été Raqmyat - رقميات: Les Humanités numériques entre le local et le global 📅2-9 octobre 2023 à la Cité des... Mer 4 oct	Couverture de la publication 94	Interactions 4	Booster la publication
	-- Mer 4 oct	Couverture de la publication 137	Interactions 5	Booster une publicat...
	-- Mer 4 oct	Couverture de la publication 107	Interactions 8	Booster une publicat...
	-- Mer 4 oct	Couverture de la publication 115	Interactions 21	Booster une publicat...
	-- Mar 3 oct	Couverture de la publication 134	Interactions 29	Booster une publicat...
	Reposté de Université Virtuelle de Tunis (UVT) Inauguration de la première école d'été RAQMYAT: "Les Humanités Numériques entre le Local et le Global" [... dans un monde de plus en plus connecté et axé sur la... Mar 3 oct	Couverture de la publication 103	Interactions 11	Booster une publicat...
	📅 Ce matin à l'École d'Été RAQMYAT, nos doctorants ont exploré la diversité des usages et des pratiques des Humanités numériques avec deux intervenants de renom : 🎓 Pr. Wahid Gdoura, Université de la Manouba, a... Mar 3 oct	Couverture de la publication 810	Interactions 118	Booster la publication
	🎉 C'est avec une immense fierté que nous lançons le second chapitre de l'École Doctorale RAQMYAT! Ce moment marque un projet ambitieux et le couronnement de la persévérance d'une équipe dévouée. Nous tenons à... Lun 2 oct	Couverture de la publication 1 355	Interactions 187	Booster la publication
	🎉 La première École d'été dans le cadre du projet RAQMYAT : "Stratégies numériques pour la formation doctorale en sciences humaines et sociales en Tunisie" a débuté en présentiel aujourd'hui, le 2 octobre, et se poursuiv... Lun 2 oct	Couverture de la publication 886	Interactions 205	Booster la publication
	-- Lun 2 oct	Couverture de la publication 122	Interactions 19	Booster une publicat...
	-- Lun 2 oct	Couverture de la publication 124	Interactions 31	Booster une publicat...
	-- Lun 2 oct	Couverture de la publication 140	Interactions 16	Booster une publicat...
	🌟 We are RAQMYAT! 📢 Un aperçu matinal plein d'énergie de notre journée d'ouverture à l'École d'Été RAQMYAT "Les Humanités Numériques entre le Local et le Global" à Tunis, Cité des Sciences ! Plus de 90 participants, dont... Lun 2 oct	Couverture de la publication 3 264	Interactions 210	Booster la publication
	🎉 Le lancement de l'École Doctorale Raqmyat est un succès, résultat de l'effort et de la persévérance de toute une équipe. 🎉 Nous sommes prêts à vivre une expérience enrichissante ensemble ! 🎉 #Raqmyat... Lun 2 oct	Couverture de la publication 146	Interactions 34	Booster une publicat...
	🎉 Nous sommes prêts à lancer l'École d'Été présentielle de RAQMYAT "Les Humanités Numériques entre le Local et le Global" ! 🎉 Aujourd'hui, le projet et ses partenaires, ainsi que les 40 doctorants et nos invités, se... Lun 2 oct	Couverture de la publication 374	Interactions 32	Booster la publication
	🎉 Aujourd'hui marque le 4e et dernier jour de la RAQMYAT École d'Été en ligne "Les Humanités Numériques entre le Local et le Global" ! 📅 Au programme d'aujourd'hui, les 40 doctorants ont eu la chance de partici... Lun 2 oct	Couverture de la publication 1 203	Interactions 148	Booster la publication



 <p>Troisième jour de l'École d'Été en ligne "Les Humanités Numériques entre le Local et le Global" ! 📅 Au programme: ✓ Webinaire Parcours « Informatique et archéologie » ✓ Webinaire Parcours « Textométrie et...</p> <p>Jeu 28 sep</p>	<p>Couverture de la publication</p> <p>313</p>	<p>Interactions</p> <p>14</p>	<p>Booster la publication</p>
<p>--</p> <p>Mar 26 sep</p>	<p>Couverture de la publication</p> <p>163</p>	<p>Interactions</p> <p>35</p>	<p>Booster une publicat...</p>
 <p>Deuxième jour de l'École d'Été en ligne "Les Humanités Numériques entre le Local et le Global" ! 📅 Au programme: "Faire de la recherche en sciences humaines et sociales sur la Tunisie à l'ère numérique."...</p> <p>Mar 26 sep</p>	<p>Couverture de la publication</p> <p>575</p>	<p>Interactions</p> <p>29</p>	<p>Booster la publication</p>
 <p>Fin de la première journée de l'école d'été RAQMYAT : Les Humanités numériques entre le local et le global ! 🟢 Ce matin, nous avons lancé la journée avec la participation de plus de 65 participants, dont des...</p> <p>Lun 25 sep</p>	<p>Couverture de la publication</p> <p>470</p>	<p>Interactions</p> <p>66</p>	<p>Booster la publication</p>
<p>--</p> <p>Lun 25 sep</p>	<p>Couverture de la publication</p> <p>143</p>	<p>Interactions</p> <p>22</p>	<p>Booster une publicat...</p>
 <p>🌐 RAQMYAT Project Summer School Starts TODAY! 🚀 Join us now for a deep dive into "Digital Humanities between the Local and the Global." 📅 Online sessions: Sep 25 - Sep 29, 2023. 📺 Live streaming:...</p> <p>Lun 25 sep</p>	<p>Couverture de la publication</p> <p>151</p>	<p>Interactions</p> <p>18</p>	<p>Booster la publication</p>

Annexe VI – Rapport étudiant sur l'École d'été de RAQMYAT

Un rapport détaillé réalisé par une étudiante incluant sa revue de l'école d'été ainsi que des photos du parcours. Veuillez-vous référer à ce document pour une perspective supplémentaire sur l'expérience de l'école d'été.

[Version complète de rapport](#)