

# La formation doctorale et les axes stratégiques à l'Université Virtuelle de Tunis



## À propos de RAQMYAT

L'enjeu du projet RAQMYAT est de contribuer à faire émerger un nouveau modèle de formation doctorale en SHS à partir du cadre légal existant en Tunisie. Le parti-pris méthodologique est d'aborder ce travail sous l'angle de la mobilisation des pratiques numériques au service de la formation à la recherche des doctorants tunisiens dans les différentes disciplines des SHS et du développement de leurs compétences transversales, nécessaires à leur insertion professionnelle.

## Partenaires

- UNIMED – Mediterranean Universities Union (Chef de file)
- Université de La Manouba (Coordinateur scientifique)
- Université de Kairouan
- Université de Sfax
- Université de Sousse
- Université de Tunis El Manar
- Université de Tunis
- Université Virtuelle de Tunis
- Université de Grenade
- Université de Vienne
- Fondation Maison de Sciences de l'Homme
- Ministère de l'Enseignement supérieur et de la recherche scientifique en Tunisie

## Plus d'info

[www.raqmyatproject.eu](http://www.raqmyatproject.eu)

## Disclaimer

Le projet RAQMYAT a été financé avec le soutien de l'Union européenne. Ce document reflète uniquement le point de vue de son auteur et la Commission ne peut être tenue responsable de toute utilisation qui pourrait être faite des informations qui y sont contenues.



## Sommaire

Les diplômes de doctorat et les écoles doctorales à l'Université Virtuelle de Tunis .....	3
Axes stratégiques de l'Université Virtuelle de Tunis .....	3

## Les diplômes de doctorat et les écoles doctorales à l'Université Virtuelle de Tunis

Didactiques, Sciences de l'Enseignement, Métiers de l'Education et de la Formation

Didactique des langues

Didactique des sciences

Didactique des Activités

Sciences humaines
  Sciences Sociales
  Sciences Expérimentales et exactes

### Axes stratégiques de l'Université Virtuelle de Tunis

Compte tenu de son rôle transversal, les orientations stratégiques de l'UVT a englobé des projets fédérateurs ou destinés à l'ensemble des formations doctorales SHS, en plus des actions spécifiques. Ces projets sont mis en vert dans la liste ci-dessous.

#### Axe 1 : Renforcer les compétences numériques

Projet 1: Organiser des séminaires virtuels interuniversitaires pour partager les pratiques et innovations pédagogiques numériques

Projet2 Organiser des formations régulières sur les plateformes e-learning, outils de visioconférence, MOOCs

Projet3: Mutualiser les tutoriels interactifs sur une plateforme nationale accessible à toutes les écoles doctorales.

Projet5 : Mettre en place des tutoriels interactifs pour l'apprentissage autonome des outils numériques

#### Axe 2 : Améliorer l'interactivité et l'accessibilité des cours en ligne

Projet1: Développer des programmes doctoraux hybrides en collaboration avec d'autres écoles doctorales

Projet2 : Moderniser la plateforme e-learning avec des fonctionnalités interactives

Créer une communauté nationale d'entraide pour échanger sur les bonnes pratiques des technologies éducatives

Projet3 : Développer des contenus pédagogiques multimédias adaptés aux doctorants

Développer un réseau national d'assistance technique dédié aux formations en ligne pour les doctorants

Projet4 : Mettre en place un service d'assistance technique pour résoudre les problèmes d'accès aux formations en ligne



### Axe 3 : Insertion professionnelle et employabilité des doctorants

- Projet1: Organiser des forums nationaux de recrutement spécifiques aux doctorants
- Projet2: Créer des opportunités de stages ou de missions professionnelles
- Projet3: Mener des enquêtes sur les besoins du marché de l'emploi et adapter les formations
- Projet4: Développer des modules de formation sur les compétences transversales

### Axe 4 : Innovation pédagogique

- Projet1: Organiser des groupes de travail interuniversitaires pour tester des innovations pédagogiques
- Projet 2: Créer des modules de formation hybrides et en ligne
- Projet 3: Élaborer des projets de recherche collaborative pour mesurer l'impact des innovations pédagogiques
- Projet4: Former les enseignants à l'utilisation des nouvelles technologies pédagogiques

### Axe 5 : Lisibilité de l'offre de formation

- Projet1: Créer des partenariats avec des plateformes d'orientation académiques
- Projet2: Refonte du site web pour rendre l'offre de formation plus visible
- Projet3: Créer des supports numériques interactifs pour promouvoir les parcours académiques des écoles doctorales tunisiennes
- Projet4: Organiser des sessions d'information régulières pour présenter les parcours et objectifs des formations

### Axe 6 : Soutien transversal

- Projet1: Créer des supports numériques (vidéos, infographies) pour promouvoir les parcours de l'UVT
- Projet2: Harmoniser les pratiques pédagogiques entre les écoles doctorales pour mutualiser les ressources à l'échelle nationale

### Axe 7 : Développement de ressources pédagogiques et numériques

- Projet1: Créer une bibliothèque numérique nationale avec des ressources académiques, des articles et études de cas pour les doctorants
- Projet2: Développer des modules de formation en ligne sur la méthodologie de recherche, l'éthique scientifique, et la gestion de projets
- Projet3: Faciliter la création de communautés virtuelles interuniversitaires de recherche pour les doctorants
- Projet 4: Développer des outils collaboratifs pour le travail en réseau (forums, webinaires, ateliers virtuels)

RAQMYAT

Projet n. 610216-EPP-1-2019-1-FREPPKA2-CBHE-JP

### Axe 8 : Harmonisation et mutualisation des pratiques pédagogiques

- Projet 1: Organiser des séminaires virtuels interuniversitaires pour échanger sur les pratiques pédagogiques et innovations
- Projet2: Développer des outils collaboratifs pour échanger entre doctorants et enseignants de l'UVT



Cofinancé par le programme Erasmus+ de l'Union européenne

### Suivez le Projet RAQMYAT

- @ raqmyatproject@info.eu
- 🌐 raqmyatproject.eu
- ✂ @Raqmyat\_shs
- in RAQMYAT
- ▶ @RAQMYAT
- f Raqmyat

